



ATIVIDADE 6
PONTE DO SABER



Disciplina: Matemática

6º ano do Ensino Fundamental

GRÁFICOS

Os gráficos são representações que facilitam a análise de dados, os quais costumam ser dispostos em tabelas quando se realiza pesquisas estatísticas. Eles trazem muito mais praticidade, quando são números consideravelmente grandes. Além disso, os gráficos também apresentam de maneira evidente os dados em seu aspecto temporal.

QUESTÃO 1

Veja no quadro abaixo o número de visitantes em um museu.

	Mês			
	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril
Manhã	500	750	200	850
Tarde	300	250	350	100
Noite	50	100	150	60

De acordo com esses dados, em que mês o museu recebeu mais visitantes?

- A) Janeiro. B) Fevereiro. C) Março. D) Abril

QUESTÃO 2

Juliana fez uma pesquisa em sua escola para saber os números dos sapatos dos seus colegas. Ela entrevistou alguns alunos e anotou os resultados dessa entrevista na tabela abaixo.

Número do sapato	Quantidade de alunos
35	10
36	30
37	45
38	20
39	5

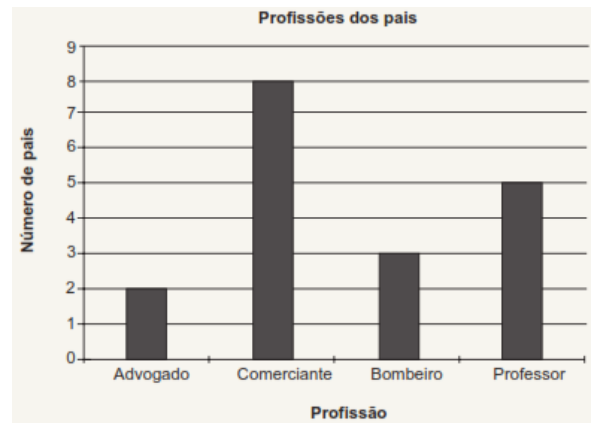
De acordo com essa tabela, quantos alunos entrevistados possuem sapatos com numeração maior que 36?

- A) 10 B) 40 C) 70 D) 100

QUESTÃO 3

A professora Alice fez uma pesquisa na sala de aula para saber qual a profissão dos pais dos seus alunos e organizou as respostas no gráfico abaixo.

De acordo com esse gráfico, quantos pais são comerciantes?



- A) 2 B) 3 C) 5 D) 8

QUESTÃO 4

O gerente de uma concessionária anotou o número de carros novos e usados vendidos nos primeiros quatro meses do ano, e registrou o resultado na tabela abaixo.

Mês	Carros novos	Carros usados
Janeiro	90	140
Fevereiro	100	110
Março	70	150
Abril	60	130

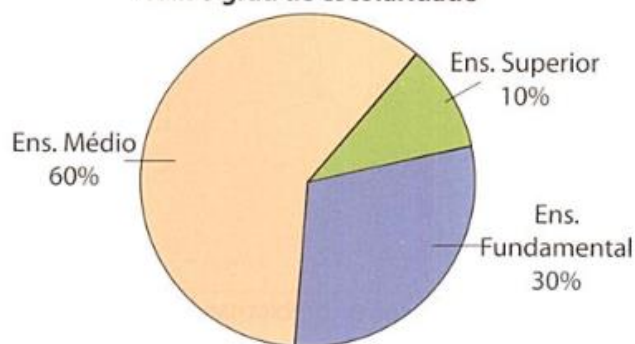
Em que mês essa concessionária vendeu mais carros?

- A) Janeiro. B) Fevereiro. C) Março. D) Abril.

QUESTÃO 5

Uma empresa possui 50 funcionários, os quais se distribuem da seguinte forma com relação ao grau de escolaridade.

Distribuição percentual dos funcionários de acordo com o grau de escolaridade



Observando o gráfico, é correto afirmar que o número de funcionários do ensino médio é

- A) a metade do ensino fundamental.
B) a metade do ensino superior.
C) o dobro do ensino fundamental.
D) o dobro do ensino superior.